



88122426



MALAY B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
MALAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
MALAYO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 15 November 2012 (afternoon)
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	4	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [10 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [10 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [10 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0112

BAHAGIAN A

TEKS A — MENGUNJUNGI ORANG MELAYU DI BALI

1. Daripada pernyataan A–J dan berdasarkan Teks A, pilih **empat** pernyataan yang betul. Tulis huruf yang sesuai dalam kotak jawapan yang disediakan. Satu contoh diberikan. *[4 markah]*

- A. *Kabupaten Jembrana merupakan tempat di Bali yang diduduki oleh orang Melayu.*
- B. Orang Melayu di Bali mempunyai pelbagai budaya, bangsa dan agama.
- C. Sejak mulanya, penulis percaya orang Melayu telah tinggal di Bali sejak beberapa ratus tahun dahulu.
- D. Orang Melayu hidup secara aman damai dengan orang Bali dan hormat-menghormati budaya dan agama masing-masing.
- E. Loloan Barat dan Loloan Timur mempunyai tradisi dan adat istiadat Islam yang amat kukuh.
- F. Bahasa Bali banyak mempengaruhi bahasa Melayu masyarakat Melayu di Bali.
- G. Sejak dari dahulu, orang Melayu Bali membina rumah mereka di atas tanah.
- H. Masih terdapat ciri-ciri kemelayuan di tempat kediaman orang Melayu di Bali.
- I. Orang Melayu di Bali masih bergiat dalam seni silat ala Bugis.
- J. Penulis menerangkan persamaan antara masyarakat Melayu dengan masyarakat asli Bali di Indonesia.

Contoh: A



Baca Teks A dan jawab soalan-soalan yang berikut.

2. Berikan nama sebuah kampung yang diduduki oleh ramai masyarakat Melayu di Bali seperti yang terdapat dalam perenggan ③.

.....

3. Berdasarkan perenggan ③, nyatakan **satu** bukti yang menunjukkan orang Melayu masih mengamalkan adat atau tradisi Melayu.

.....

4. Dalam perenggan ③, apakah yang menunjukkan bahawa kebanyakan masyarakat Melayu beragama Islam?

.....

5. Dalam perenggan ④, nyatakan **satu** perkataan yang mempunyai makna yang berbeza antara orang Melayu Bali dengan orang Melayu di Malaysia.

.....



TEKS B — BUDI YANG TIDAK TERBELI

Baca Teks B dan jawab soalan-soalan yang berikut.

6. Apakah alasan Jamal melarang Murni memberikan banyak wang kepada ibunya (*baris 1*)?

.....

7. Mengapakah Jemah menulis surat kepada anaknya Murni (*baris 7*)?

.....



Setiap pernyataan berikut adalah "BETUL" atau "SALAH" berdasarkan Teks B. Bubuh tanda ✓ bagi jawapan yang betul dan kemudian sertakan alasan dengan menyatakan petikan ringkas daripada teks. Kedua-duanya, bubuh tanda dan alasan diperlukan untuk mendapatkan markah. Satu contoh diberikan.

BETUL SALAH

Contoh: Jemah selalu gembira menerima Murni dan Jamal ke kampung.

Alasan: Seperti biasa, wajah ibunya riang menyambut anak dan menantunya

8. Ibu Murni memerlukan cap jari Murni untuk membeli tanah dari Long Kasah.

Alasan:
.....

9. Jemah menabung wang bulanan kiriman Murni dan menambahnya dengan wang simpanan hasil jualan telur dan padinya untuk membeli tanah.

Alasan:
.....

10. Jemah mengaku dia tidak boleh membelikan apa-apa kepada anak dan menantunya kerana dia miskin.

Alasan:
.....

11. Sebagai perancang ekonomi, Jamal gagal merancang masa depannya agar menjadi lebih baik.

Alasan:
.....



Padankan setiap perkataan yang berikut daripada Teks B dengan perkataan yang menerangkan makna yang hampir serupa di sebelah kanan. Satu contoh diberikan. **NOTA:** Terdapat lebih banyak pilihan daripada apa yang diperlukan.

Contoh: payah (baris 2)

A. susah

12. dilalaikan (baris 5)

B. *perlu*

13. buruk (baris 11)

C. rosak

14. berita (baris 23)

D. dilupakan

15. hendak (baris 34)

E. jahat

F. hasrat

G. laporan

H. khabar

I. ditiadakan

J. mahu



TEKS C — DENGARLAH CERITA

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut. Pilih jawapan yang sesuai daripada pilihan yang diberikan. Tulis huruf jawapan pilihan kamu dalam kotak yang disediakan.

16. Dalam perenggan ❶, drama radio sering menyentuh tentang...
- A. masalah rumahtangga.
 - B. pengalaman harian pendengar.
 - C. aneka ragam cerita.
 - D. suri rumahtangga.
17. Drama radio yang diudarkan sempena hari-hari perayaan dalam perenggan ❷ dapat...
- A. menyentuh perasaan pendengar.
 - B. menceritakan suka duka hidup berkeluarga.
 - C. mengembirakan lagi suasana hari-hari tersebut.
 - D. menjadi bahan untuk berbual-bual antara pendengar.

Baca Teks C dan jawab soalan-soalan yang berikut.

18. Berdasarkan perenggan ❷ (*baris 9–12*), apakah jenis cerita yang menjadi perbualan pendengar?

.....

19. Dalam perenggan ❹, mengapakah drama radio lebih digemari oleh pendengar berbanding dengan drama pentas? Berikan **satu** sebab.

.....



Bagi soalan 20–23, rujuk perenggan ❸ dalam Teks C. Daripada senarai di bawah, pilih perkataan yang paling sesuai bagi melengkapkan ruangan dalam teks tersebut. Satu contoh diberikan.

DEKAT	LEBIH	PENTING
JARANG	MEMBERIKAN	SERING
JAUH	MENDAPATKAN	TIDAK

Contoh: [- X -] *penting*

20. [- 20 -]

.....

21. [- 21 -]

.....

22. [- 22 -]

.....

23. [- 23 -]

.....



Lengkapkan jadual di bawah berdasarkan Teks C. Dalam ruangan yang diberikan, nyatakan siapa atau apakah yang menjadi rujukan bagi perkataan yang bergaris bawah. Contoh jawapan telah diberikan.

<i>Dalam frasa...</i>	<i>perkataannya...</i>	<i>rujukan kepada...</i>
Contoh: <i>Kebanyakan ceritanya...</i> <i>(baris 4)</i>	“-nya” <i>drama radio</i>
24. ...diikuti oleh <u>mereka</u> . <i>(baris 3)</i>	“mereka”
25. ...asalkan cerita <u>itu</u> ... <i>(baris 6–7)</i>	“itu”
26. ...suasana hari-hari <u>tersebut</u> . <i>(baris 15)</i>	“tersebut”
27. Tema <u>ini</u> ... <i>(baris 17)</i>	“ini”



BAHAGIAN B

TEKS D — DI MANA SILAPNYA?

*Berdasarkan informasi yang terdapat dalam Teks D, selesaikan tugas yang berikut. Tulis **sekurang-kurangnya** 100 perkataan. Kamu tidak digalakkan menyalin bulat-bulat bahagian tertentu dalam teks.*

Jumlah pengguna di perpustakaan sekolah kamu rendah. Sebagai ahli perpustakaan sekolah, kamu telah ditugaskan untuk menyampaikan ucapan bagi menggalakkan penggunaan perpustakaan dan faedah yang dapat diraih dengan menggunakannya. Sediakan teks ucapan kamu yang akan disampaikan semasa perhimpunan sekolah.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A large rectangular area containing horizontal dotted lines, intended for writing.



1112

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



1212